

## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	«Оптимизация пространства дошкольных групп»		
Номер и автор заявки	№ 16610	Ткачева Виктория Вячеславовна Васильева Юлия Александровна	
<b>Информация об организации</b>			
Основной вид деятельности	Образование дошкольное		
Название организации, ИНН	МДОУ (МБДОУ) детский сад №2 «Светлячок» с. Бада	7523004732	
Регион	Забайкальский край		
<b>Информация о лучшей практике</b>			
Социальная сфера	Образование	Тип учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Процесс	Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповой ячейке: зонирование, использование трансформируемой мебели, реконфигурация спальни		
Показатель НП	Увеличение наполняемости дошкольной группы без снижения качества образования (вклад в показатель «Доступность дошкольного образования» в рамках НП «Демография» / регионального проекта «Содействие занятости»)		
<b>Информация о реализованных мероприятиях</b>			
Поток/процесс	Процесс использования пространства в средней группе детского сада (прием детей, игровая деятельность, образовательная деятельность, дневной сон, свободное перемещение)		
Описание реализованных решений	<p>На основе анализа текущего состояния и выявленных потерь (нерациональное использование пространства, стационарная мебель, отсутствие мобильных зон) в рамках лучшей практики реализованы следующие ключевые решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Зонирование группового помещения по периметру</b> с сохранением свободного центра для игр и движения.</li> <li>2. <b>Использование спальни как дополнительной игровой комнаты</b> и зоны уединения за счёт замены стационарных кроватей на трансформируемые.</li> <li>3. <b>Установка низких открытых стеллажей</b> с прозрачными контейнерами и этикетками для самостоятельного доступа детей к материалам.</li> <li>4. <b>Применение мебели-трансформера (столы, стулья без острых краев)</b> для быстрой смены видов деятельности (игра → обучение).</li> <li>5. <b>Централизация учебной зоны</b> с обеспечением полного обзора группы для педагога.</li> <li>6. <b>Освобождение путей эвакуации</b> и повышение безопасности перемещений.</li> </ol>		
Достигнутый результат	<p>В результате внедрения решений достигнуты следующие изменения (в сравнении с исходным состоянием):</p> <p>— <b>Наполняемость группы увеличена на 54,5%</b> (с 22 до 34 детей) без потери</p>		

	<p>качества образования.</p> <p>— <b>Качество проводимых занятий повысилось на 50%</b> (по результатам педагогического наблюдения и динамики участия детей).</p> <p>— <b>Производительность труда воспитателей увеличилась на 30%</b> (снижение потерь времени на организационные моменты).</p> <p>— <b>Удовлетворенность родителей возросла на 60%</b> (по данным опросов).</p> <p>Пространство стало более открытым, интуитивно понятным для детей, улучшилась коммуникация между воспитанниками, обеспечен свободный доступ к материалам и безопасная среда.</p>
Дополнительные материалы	<p><a href="#">Приказ о тиражировании 20260412_0001.pdf</a></p> <p><a href="#">Оптимизация.pdf</a></p> <p><a href="#">Оптимизация группового пространства.pdf</a></p> <p><a href="#">Проект Оптимизация группового пространства.pdf</a></p>

Руководитель организации



/В.В.Ткачева/